

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

**ИРКУТСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)**

Факультет сервиса на транспорте



Утверждаю
Декан ФСТ, доцент, д.и.н.

Е.Н. Волосов
(подпись) Е.Н Волосов
(ФИО)

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

СГ.08 Русский язык и культура речи

наименование дисциплины (модуля)

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам»

шифр и наименование направления подготовки

	Должность, уч. степень	Фамилия	Дата
Разработал	Преподаватель ФЭЛА	Хатилина Л.Н.	15.05.2026

Цель освоения учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины СГ.08 Русский язык и культура речи состоит в формировании у обучающихся необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области русского языка и культуры речи, позволяющих обобщать ранее приобретенные знания и умения по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка и применять лингвистические знания к речевой деятельности обучающихся, к культуре их речи, к обогащению их речи изобразительно выразительными средствами, к повышению их грамотности.

Для достижения цели ставятся задачи: получить представление о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковых нормах и их разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; изучить качества литературной речи; нормы русского литературного языка; наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; особенности стилей; жанры деловой и учебно-научной речи; орфографические и пунктуационные нормы; сформировать умения и навыки анализа коммуникативных характеристик речи; углубить знания по культуре речи; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в профессиональной деятельности; речевую культуру; орфографическую и пунктуационную грамотность.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина СГ.08 Русский язык и культура речи реализуется за счет объема времени, отведенного на вариативную часть общего гуманитарного и социально экономического цикла федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Курс базируется на знаниях, умениях, навыках обучающихся, сформированных программой среднего общего образования по дисциплине Русский язык. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения курса: ОК4, ОК 05, ОК 09. Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины, необходимы для освоения в дальнейшем учебных дисциплин: СГ.07 Основы философии; СГ.01 История России; СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие (ОК):

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного наследия;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.08 Русский язык и культура речи обучающийся должен:

Знать: различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; признаки литературного языка и типы речевой нормы; основные компоненты культуры речи; особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы языка; способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложения; правила правописания; функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.

Уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка.

Контрольные задания для прохождения текущей и промежуточной аттестации.

1. Введение Основные составляющие русского языка, язык и речь.
2. Понятие о литературном языке и языковой норме.
3. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).
4. Фонетика. Понятие о фонеме. фонетические единицы русского языка. Особенности русского ударения.
5. Фонетические средства языковой выразительности.
6. Орфоэпические нормы русского литературного языка: произносительные нормы и нормы ударения.
7. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Орфоэпические словари. Пользование орфоэпическими словарями
8. Лексикология. Лексические нормы. Понятие о лексике. Слово, его лексическое значение.
9. Понятие о фразеологии. Основные типы словарей.
10. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.
11. Использование изобразительно выразительных средств в речи. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.
12. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.
13. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.
14. Афоризмы.
15. Морфемика: словообразовательные нормы. Стилистические возможности словообразования.
16. Особенности словообразования применительно к общеупотребительной речи.
17. Части речи. Признаки частей речи.
18. Морфология; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.
19. Самостоятельные и служебные части речи.

20. Морфологические нормы. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в употреблении форм слова.
21. Стилистика частей речи. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.
22. Синтаксис. Основные синтаксические единицы; словосочетание и предложение.
23. Словосочетания, связь слов в словосочетаниях. Простое предложение (определенно-личное, неопределенно-личное, обобщенно личное, назывное).
24. Простое предложение.
25. Сложные предложения: осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное.
26. Инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция. Использование выразительных средств в речи.
27. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.
28. Графика, позиционный принцип русской графики.
29. Орфография. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.
30. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.
31. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания на письме.
32. Текст, лингвистика текста. Функционально-смысловые типы речи. Описание научное, художественное, деловое.
33. Функциональные стили литературного языка, специфика и жанры каждого стиля. Сфера их использования, их языковые признаки. Особенности построения текста разных стилей.
34. Жанры деловой речи. Жанры учебной, научной речи.

Оценка качества освоения учебной дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ при проведении текущего контроля знаний, обучающихся и промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств (ФОС).

Фонд оценочных средств включает в себя: – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины; – типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний и умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины; – методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (используются также и при текущем контроле успеваемости).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.

1. Хапилина Л. Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л. Н. Хапилина. – Иркутск: ИФ МГТУ ГА, 2021. – 92 с.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины.

Основная литература.

1. Гаврилова Н. Я. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н. Я. Гаврилова. – Москва : Лань, 2021. – 264 с.

2. Руднев В. Н. Русский язык и культура речи: учебник / В. Н. Руднев. – Москва : КНОРУС, 2021. – 254 с.

Дополнительная литература.

1. Селезнева Л. В. Сборник упражнений по культуре речи и деловому общению / Л. В. Селезнева, О. И. Лыткина. – Москва : Квант Медиа, 2022. – 169 с.

2. Товт А. М. Практикум по русскому языку и культуре речи (для студентов нефилологов) : учебно-методическое пособие / А. М. Товт. – Москва : Флинта, 2022. – 168 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.

1. Электронные ресурсы МГТУ ГА – <http://mstuca.ru>

2. Электронные ресурсы Иркутского филиала МГТУ ГА – <http://if-mstuca.ru>

3. Электронные ресурсы издательства «Юрайт» www.biblio-online.ru

4. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>